



Għezież Ġenituri,

Sena skolastika ġdida toffriena l-opportunità għas-suċċess ta' wliedna - l-ikbar teżor tagħna. Matul is-sajf ħdimna bis-sħiħ biex l-ambjent ikun nadif u sikur u jinkludi l-apparat kollu meħtieġ għat-tagħlim. Fuq kollox saħħaħna l-miżuri kontra l-pandemija biex inserrħu ras kulhadd. Kulhadd mistenni jikkopera biex nirnexxu flimkien f'kull ċirkostanza li tinqala'.

L-edukaturi flimkien mal-kapijiet u l-amministraturi tal-iskejjel ippreparaw sew matul is-sajf biex kollox ikun għal-lest meta jidhlu wliedna. Se jkomplu jagħmlu ħilithom kollha biex tinzamm l-aħjar relazzjoni bejn l-iskola u l-familji li tinbena fuq ir-rispett reċiproku li jevita kull ħjiel ta' bullying, kemm fost it-tfal kif ukoll fost l-adulti.

Kunu ċerti fil-fiduċja tagħkom fl-edukaturi u l-amministraturi, li qegħdin jaqdu dmirhom lejn uliedna u lejn il-pajjiż. Kulhadd għandu rwol li jkun rispettat dejjem. Aħna l-ġenituri u l-membri tal-familja rridu nifhmu li hemm regoli ta' rispett u stima li jridu jkunu osservati biex fl-iskola tirrenja armonija u ħbiberija. F'kull diffikultà nkunu prudenti u nużaw il-mezzi proprji għal soluzzjoni.

Grazzi tal-kooperazzjoni u awguri lit-tfal tagħna.

Dr Justyne Caruana

Ministru għall-Edukazzjoni

28 ta' Settembru 2021